

INTRODUCCIÓN

La nutrición infantil supone uno de los principales temas de interés para los profesionales pediátricos, debido a la demanda de información que realizan los cuidadores de los niños que son atendidos en el centro pediátrico. El estar capacitado para poder informar sobre los importantes cambios fisiológicos que suceden durante el primer año de vida es fundamental para solucionar las dudas que generan los más pequeños de la casa. Durante los primeros años de vida del ser humano, el proceso fisiológico más importante que determina las necesidades nutricionales es el crecimiento corporal.

En la especie humana, el crecimiento se divide en 3 etapas: lactante, primera infancia y adolescencia o pubertad. El período lactante abarca hasta los 12 meses de edad y comprende la lactancia y el período de diversificación durante el cual se introducen paulatinamente los distintos grupos de alimentos, conocido como alimentación complementaria además de la leche materna y/o artificial. La primera infancia la situamos desde el primer año de vida hasta los 10-12 años (según el sexo) y la adolescencia o pubertad desde los 10-12 años hasta aproximadamente los 18 años.

Este curso abarca todas esas etapas, aunque cada uno de los bloques temáticos en los que está dividido puede constituir un CURSO ESPECÍFICO POR GRUPO DE EDAD.

DIRIGIDO A

Pediatras, profesionales de enfermería pediátrica, médicos de familia, diplomados en enfermería, auxiliares de enfermería y padres y/o cuidadores, así como profesionales que trabajen con la infancia que quieran profundizar en el tema de la nutrición infantil.

OBJETIVO GENERAL

Conocer las bases fisiológicas de la nutrición, los requerimientos y recomendaciones nutricionales en las diferentes etapas de la vida y los cambios cognitivos y sociales relacionados la alimentación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer las características de la lactancia materna y diferenciarla de la lactancia artificial.
- Conocer la edad de introducción de los alimentos.
- Estudiar el proceso evolutivo del crecimiento y la influencia de los hábitos sociales y culturales en la alimentación.
- Conocer la importancia de la alimentación como herramienta terapéutica en situaciones especiales durante el desarrollo infantil.

CONTENIDOS

• **Bloque I: Nutrición en niños de 0 a 36 meses**

- Tema 1. Características fisiológicas del lactante. Crecimiento y maduración.
- Tema 2. Requerimientos nutricionales del lactante.
- Tema 3. Nutrición de 0 a 6 meses: lactancia materna y lactancia artificial.
- Tema 4. Introducción de la alimentación complementaria. Nuevas tendencias.
- Tema 5. Desarrollo emocional cognitivo del alimento.

• **Bloque II: Nutrición en pre-escolares y escolares: de 3 a 11 años.**

- Tema 6. Evolución del crecimiento y cambios corporales (I).
- Tema 7. Ingesta nutricional recomendada (I).
- Tema 8. Neofobia alimentaria.
- Tema 9. Introducción de hábitos saludables: alimentación, descanso, higiene, actividad física...

• **Bloque III: Adolescencia: alimentación de los 12 a los 16 años.**

- Tema 10. Evolución del crecimiento y cambios corporales (II).
- Tema 11. Ingesta nutricional recomendada (II).
- Tema 12. Alimentación, actividad física y descanso: el triángulo básico en la adolescencia.

• **Bloque IV: Alimentación y enfermedad.**

- Tema 13. Obesidad infantil, la epidemia del siglo XXI.
- Tema 14. La alimentación en situaciones patológicas.
- Tema 15. Problemas asociados a la alimentación en la adolescencia: anorexia, bulimia...

METODOLOGÍA

- Exposiciones teóricas participativas e interactivas con material audiovisual.
- Análisis y resolución de situaciones, con debate en grupos y posterior exposición general.
- Ejercicios prácticos.
- Trabajo individual.
- Examen al final de cada bloque.

MATERIAL DOCENTE

- A cada participante se le hará entrega de un completo dossier para el seguimiento y aprovechamiento del curso.
- Se dispondrá de la bibliografía oportuna y actualizada de los temas tratados.
- Se facilitará la documentación que pudiera ser de interés para los participantes.

ACREDITACIÓN

Al finalizar el curso, EDUCSA emitirá una Certificación de Asistencia que se entregará a cada participante. En todos nuestros cursos se solicita la acreditación al Organismo Oficial competente.

EQUIPO DOCENTE

JORDI FERNANDEZ BLANCO Enfermero experto en Nutrición Pediátrica

- Diplomado en enfermería por la Universidad de Barcelona de Bellvitge.
- Curso de Postgrado de Autoformativo para a Diplomados de Enfermería (CADI).
- Master en Nutrición Humana y Química de los alimentos por la Universidad de las Illes Balears.
- Técnico Especialista en Educación Infantil (Esplugues, 1998).
- Curso de mejora en la competencia de las enfermeras en el manejo del régimen terapéutico, Primaria Costa Ponent.
- Curso de prevención y tratamiento de la obesidad infantil y juvenil, ABS Costa Ponent.

FECHAS, HORAS LECTIVAS

Las Fechas se deberán acordar oportunamente de acuerdo a las necesidades de cada Centro y las disponibilidades de EDUCSA.

En cuanto a las horas lectivas, este curso está pensado y diseñado para un total de 20 horas, no obstante, se puede ajustar a las necesidades e cada Centro.

LUGAR DE CELEBRACIÓN

El lugar de celebración se deberá acordar, igualmente, con el propio Centro solicitante, pudiendo ser en cualquier punto de España. Los cursos promocionados por la propia EDUCSA serán impartidos en las aulas que oportunamente se designen para cada acción formativa.

HORARIOS, PLAZAS

Asimismo, el horario será a convenir entre el Centro solicitante y EDUCSA. En cuanto a las plazas, estos cursos están pensados para un aforo aproximado de 25/30 personas.

INFORMACIÓN

93 519 97 81

info@educsa.es

www.educsa.es



www.facebook.com/educsa